



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



สรุป โครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakornratchasima Campus

๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (นอกงบประมาณ)



บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา



สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (นอกงบประมาณ)

๑. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗
๒. ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๔. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน / ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธรูปนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ข้อที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม
 กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพุทธรูปนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรูปนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ

๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

ตัวชี้วัด สกอ.องค์ประกอบที่ ๒

๕. ผลผลิต :
- ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 - ☒ ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - ☒ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
 - ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๑ ปัจจุบันปริญญาตรีมี ๕ สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชา

การจัดการเชิงพุทธ ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยสาขาวิชาพระพุทธศาสนาและสาขาปรัชญา และระดับปริญญาเอกเปิดการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพันธกิจ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ผลิตบัณฑิต ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. วิจัยและพัฒนาการวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนา คุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง และ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

การวิจัยมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเรื่อง วิจัยและพัฒนา ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการจะต้องมีงานวิจัยเพื่อปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษามีเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์และการพัฒนาอาจารย์

ดังนั้น จึงขออนุมัติโครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและเพื่อการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๗.๑ เพื่อสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัยของบุคลากรสายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
- ๗.๒ เพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

๘. ลักษณะกิจกรรม

- เป็นกิจกรรม ๘.๑.๑ อาจารย์สามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการวิจัย
- ๘.๑.๒ งานวิจัยสามารถเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้

๙. ผลการดำเนินการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

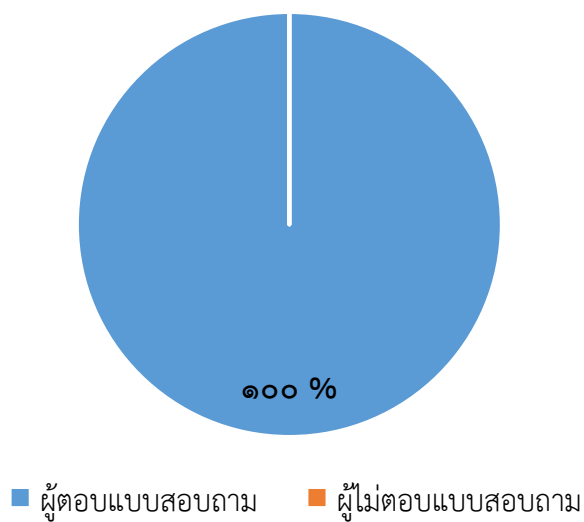
จำนวนเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้	๒๕	รูป/คน
- ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	๒๕	รูป/คน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด	๒๕	รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
แบ่งเป็น (แบ่งตามระบุไว้ในโครงการ) เช่น		
- ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	๒๕	รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

อาจารย์ นิสิต ซึ่งเป็นบุคลากร ของวิทยาเขตสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างความสัมพันธ์ในการศึกษาได้ และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเขียนวิทยานิพนธ์และมีทัศนคติเป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญามีโลกทัศน์กว้างไกลมีศรัทธาเพื่อพุทธศาสนาและสังคม

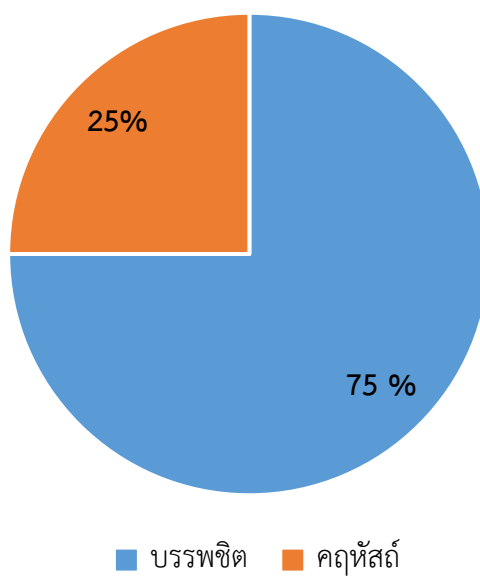
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
ทั้งหมด

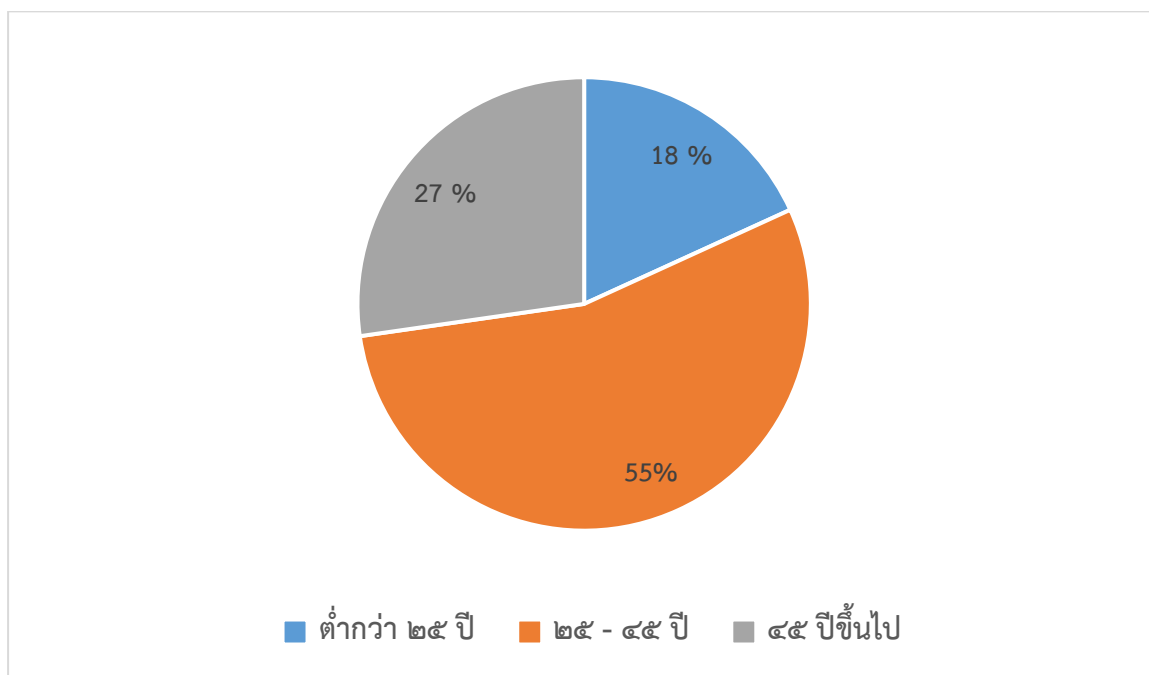


- สถานภาพทั่วไป

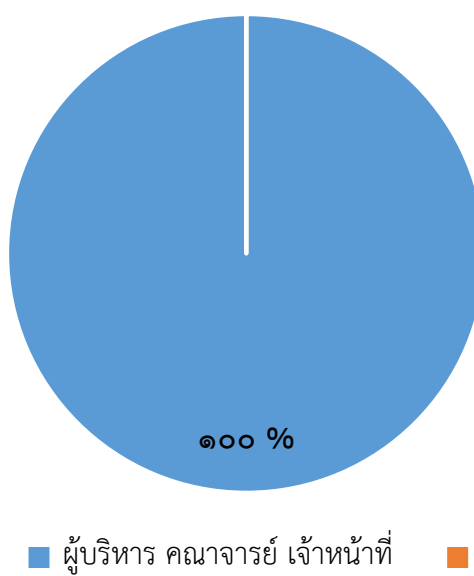
๑. เพศ



๒. อายุ



๓. สถานะภาพ



- ผลการประเมินโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ความเหมาะสม ด้านสถานที่				
๑	สถานที่อบรมและสิ่งแวดล้อม	๒๕	๓.๘๒	๑.๘๕	ระดับดี
๒	การจัดน้ำปानะ	๒๕	๔.๐๙	๐.๗๙	ระดับดี
๓	การจัดห้องประชุม	๒๕	๓.๗๓	๑.๘๖	ระดับดี
๔	ห้องสุขา มีความสะอาดและพอเพียง	๒๕	๔.๐๙	๐.๗๙	ระดับดี
	ด้านวิทยากร				
๑	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๒๕	๔.๖๔	๐.๖๔	ระดับดีมาก
๒	บุคลิกภาพของวิทยากร	๒๕	๔.๗๓	๐.๔๕	ระดับดีมาก
๓	มีการเตรียมตัวและการเตรียมความพร้อม	๒๕	๔.๖๔	๐.๔๘	ระดับดีมาก
๔	การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำเสนอ	๒๕	๔.๖๔	๐.๖๔	ระดับดีมาก
๕	การนำเสนอตรงประเด็นและมีสื่อประกอบการบรรยาย	๖๕	๔.๙๑	๐.๒๙	ระดับดีมาก
	ภาพรวมของโครงการ				
๑	ระยะเวลาในการดำเนินการมีความเหมาะสม	๒๕	๔.๔๕	๐.๖๖	ระดับดี
๒	ความสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วมโครงการ	๒๕	๔.๗๓	๐.๔๕	ระดับดีมาก
๓	โครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อนิสิต	๒๕	๔.๙๑	๐.๒๙	ระดับดีมาก
๔	โครงการมีความเหมาะสม	๒๕	๔.๗๓	๐.๔๕	ระดับดีมาก
๕	บรรยากาศของการดำเนินการ	๒๕	๔.๙๑	๐.๒๙	ระดับดีมาก
	ผลรวมเฉลี่ย	๒๕	๔.๔๐	๐.๗๑	ระดับดี

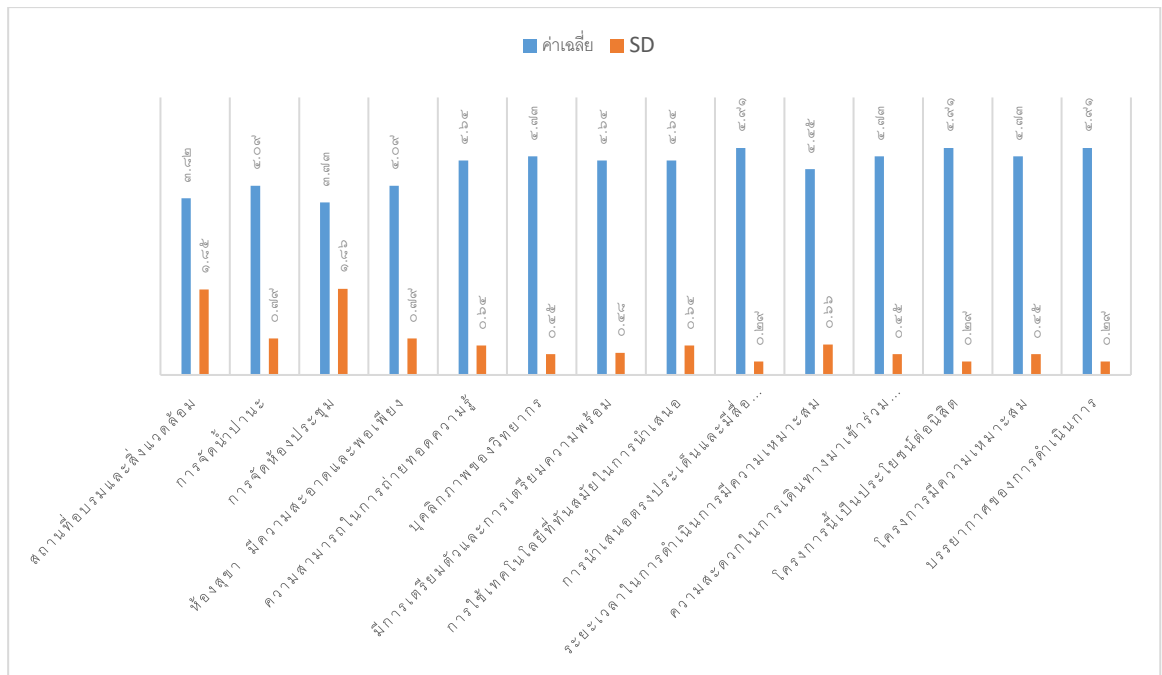
หมายเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ โดยแปลผลใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน

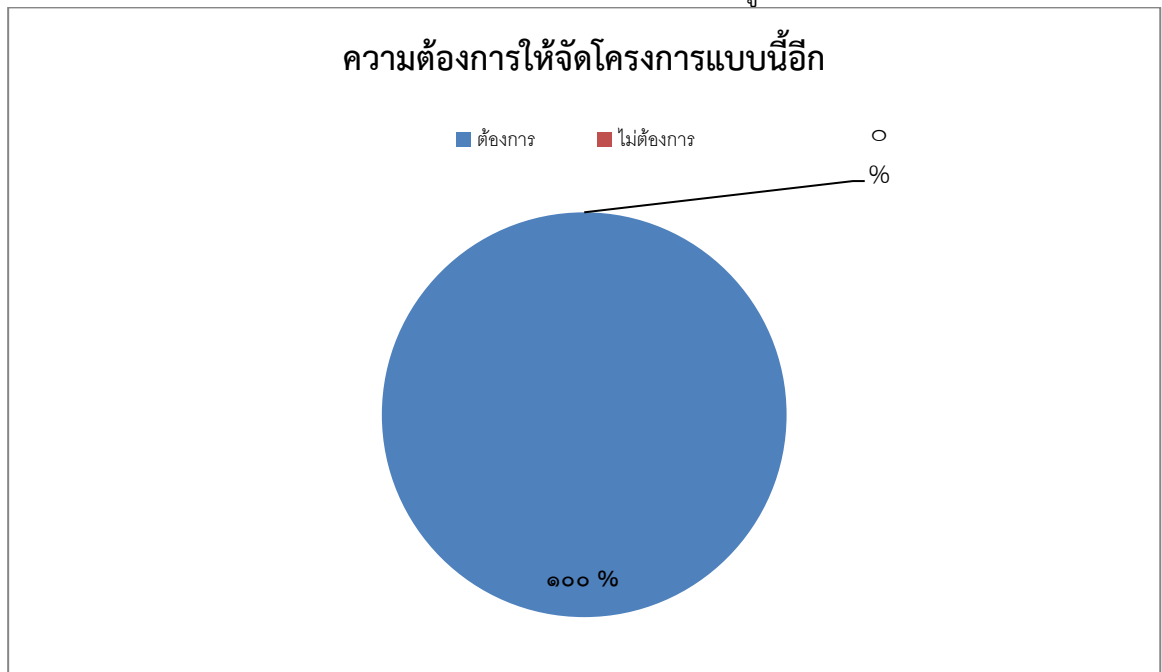
๔.๕๑-๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓.๕๑-๔.๕๐	ระดับดี
๒.๕๑-๓.๕๐	ระดับปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	ระดับน้อย
๑.๕๑-๑.๕๐	ระดับน้อยมาก

ผู้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ระบุว่ามีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับ “ดี” ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๙ โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดในระดับ “ดีมาก” ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๐ คือ โครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อนิสิต และ มีความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับ “ดี” ที่คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๓ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๗ คือ การจัดห้องประชุม

ซึ่งสามารถแสดงเป็นกราฟได้ดังนี้



- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด



- สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน
 - ๑) ควรจัดอบรมทุกปีการศึกษา

๔.๓ เชิงเวลา

โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. งบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ งบป.เงินแผ่นดิน

☒ งบป.เงินรายได้ นอกงบประมาณ

งบประมาณมหาวิทยาลัย

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณรายจ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑.	ค่าวิทยากร	๑๗,๖๐๐.๐๐
๒.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.	ค่าจัดสถานที่	๙,๐๐๐.๐๐
๔.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐.๐๐
๕.	ค่ากระเช้าที่ระลึก	๖,๐๐๐.๐๐
๖.	ค่าติดต่อประสานงาน	๔,๔๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	๕๐,๐๐๐

*ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่าย

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี พ. ศ ๒๕๖๗			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ดำเนินการตามโครงการ												
ประเมินผล												
สรุปโครงการ												

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันอาทิตย์ที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ห้อง ปี ๒๐๖ อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้สนับสนุนผลงานทางวิชาการและวิจัย ของบุคลากรสายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

๑๔.๒ เป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔.๓ ได้พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
-	-

๑๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑) วิทยากรวิพากษ์วิจารณ์ไม่ครบทุกรูป/คน

๒) เวลาในการจัดน้อยเกินไป

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุง และบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

- ๑) นำผลการประเมินไปปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการในปีต่อไป
- ๒) สามารถนำเข้าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

(ผศ.ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พระครูปริยัติวิสุทธิบัณฑิต, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

รูปกิจกรรม





